

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБУ ДО ДДТ

МАЛАХОВА Н.Г.

2020



План воспитательной работы

Муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования «Дом детского творчества»

на 2020-2021 учебный год

**Цель:**

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся в дополнительном образовании:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое, воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, (эстетическое воспитание).

**Задачи:**

формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

Уважающий других людей;

Умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.  
конкурсы рисунков, плакатов, газет по профилактике вредных привычек;

### **Гражданско-правовое воспитание**

#### **Основные задачи:**

Познакомить учащихся с правами и обязанностями школьников;  
Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества;  
Воспитание правовой культуры;  
Знакомство с правовыми нормами и процедурами;  
Выработка правовой культуры;  
Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и изучение символики России, края, города;  
Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, областного и городского значения;

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Основные задачи:**

Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;  
Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;  
Изучение истории России, символики, геральдики;  
Формировать гражданскую позицию учащихся

№	Мероприятие	Задачи	Дата
1	Участие в 12-ой всероссийской выставке стенового моделизма «Забытые сражения», г. Рязань	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	ОКТЯБРЬ
2	Участие в 14-ой международной выставке стенового моделизма «История в масштабе», г. Тула	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	ОКТЯБРЬ
3	Беседа, посвященная 78-	Формировать гражданскую	НОЯБРЬ

	ой годовщине контрнаступления Красной Армии под Сталинградом.	позицию учащихся, любовь к Родине	
4	День народного единства России (день согласия и примирения)	Воспитание учащегося в духе демократии, свободы. Личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма	Ноябрь
5	Подготовка к участию в 10-ой всероссийской выставке стенового моделизма «Клуб мастеров», г. Москва	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	ДЕКАБРЬ
6	День Конституции России	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	12 Декабря
7	Беседа, посвященное годовщине контрнаступления Красной Армии под Москвой.	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	ДЕКАБРЬ
8	Участие в 4-ой региональной выставке стенового моделизма «Во славу Отечества»	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	ЯНВАРЬ
9	Участие во всероссийской выставке стенового моделизма «Клуб ТМ» г. Москва	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	ЯНВАРЬ
10	Беседа, посвященная 76 – ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	ЯНВАРЬ
11	День защитника Отечества	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях	Февраль
12	Экскурсия на 4 региональную выставку стенового моделизма «Во славу Отечества»	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	ФЕВРАЛЬ

13	Беседа, посвященная 77 – ой годовщине разгрома немецких войск под Сталинградом.	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	ФЕВРАЛЬ
14	Участие в 13-ой всероссийской выставке стенового моделизма «Забытые сражения», г. Рязань	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	МАРТ
15	Экскурсия на 13-ую всероссийскую выставку «Забытые сражения»	Формировать гражданскую позицию учащихся, любовь к Родине	АПРЕЛЬ
16	День Победы	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, уважение к ветеранам	Май
17	Участие в 16-ой всероссийской выставке стенового моделизма «День Победы»	Воспитание гражданско-патриотических начал в детях, уважение к ветеранам	МАЙ

### **Нравственно-этическое воспитание**

#### **Задачи:**

Воспитание культуры общения;

Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;

Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе

Ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	«Спешите делать добро»	Укреплять благоприятный климат в коллективе	Беседа	Сентябрь
2	Международный день пожилых людей	Укрепление отношений между старшим и младшим поколениями	подготовка сувениров	Октябрь

3	Международный день толерантности	Подготовка обучающихся к выполнению заданий эмоционально мотивировать их на достижение планируемых результатов	Беседа	16 ноября
4	«Как вести себя в общественных местах»	Формировать представление учащихся об основных правилах поведениях в обществе	Беседа о культуре поведения	Ноябрь
5	день Матери	Укрепление взаимоотношений в семье, повышение роли матери	Праздничная программа, чаепитие	Ноябрь
6	«Конфликт и его способы его разрешения»	Развитие эмоционального опыта детей	Беседа	Январь
7	«Что такое вежливость»	Вызывать эмоционально положительное отношение к друг другу	Беседа	Март
8	«О дружбе, друзьях»	Укреплять благоприятный климат в коллективе	Беседа	Апрель
9	«Международный день семьи, любви и верности»	Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены	Беседа	Май

## **Художественно-эстетическое воспитание**

### **Основные задачи:**

Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;  
Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;  
Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей;  
Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;  
Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.  
Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
1	Международный день девчонок	Развитие эмоционального опыта детей.	Беседа	Октябрь
2	«Как встречают Новый год на Востоке»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в странах Востока	Творческая работа	Декабрь
3	«Твой внешний вид»	Развивать умение оценивать себя со стороны, оценивать собственную значимость, свои личностные качества	Беседа	Март
4	Некоторые правила хорошего тона	Учить детей хорошим манерам	Беседа	Май

## **Экологическое воспитание.**

**Основные задачи:**

Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;  
Воспитывать убеждённость в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;  
Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития  
воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Мои друзья – витамины.	Дать понятие о пользе витамина для организма	Тест «Что ты знаешь о витаминах?»	Октябрь
2	«Береги родную природу»	Привлечение внимание учащихся бережному отношению к природе.	Беседа, конкурс рисунков	Декабрь
3	Зеленый календарь планеты	Формировать широкое экологическое мировоззрение у учащихся	Беседа, загадки	Февраль
4	Всемирный день воды	Формировать у детей системы и навыков взаимодействия с природой	Беседа	Март
5	Формирование экологических традиций. 1 апреля – Международный день птиц. «Наши пернатые друзья»	Воспитывать бережное отношение к птицам разных времен года.	Выставка рисунков	Апрель
6	«День Земли»	Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, расширение кругозора	Беседа	Май

**Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ**

**Основные задачи:**

Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;  
Формирование физических качеств, умений и навыков;  
Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей  
Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, табакокурения и других вредных привычек;  
акции: «Молодёжь выбирает жизнь», «Спорт как альтернатива вредных привычек»; кинолектории «За здоровый образ жизни», «СПИД – это опасно»;  
конкурсы рисунков, плакатов, газет по профилактике вредных привычек  
марафон «За здоровый образ жизни»  
Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День здоровья	Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся	Беседа	Октябрь
2	День профилактики травматизма. «Осторожно, гололед»	Безопасность жизни детей в период гололеда	Беседа	Декабрь
3	День профилактики гриппа и ОРЗ	Пропаганда ЗОЖ,	Беседа	Январь
4	Беседы о соблюдении мер предосторожности при обморожении.	Укрепление здоровья, повышения уровня физического развития	Беседа.	Январь
5	Всемирный день здоровья	Выработать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укрепление своего здоровья	Беседа	Апрель

## **Работа с родителями**

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитании школьника, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Так же немаловажную роль имеет привлечение родителей к активному участию в воспитательной работе.

Формы взаимодействия педагога и родителей могут быть разнообразны.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. На собраниях обсуждаются проблемы жизни не только классного, но и родительского коллектива.

### **Цель:**

Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка

### **Задачи:**

Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;

Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;

Включенность родителей в жизни ДДТ, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;

Выявление учет и работа социально незащищенных категорий

Проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;

Формировать уважение к членам семьи;

Организация работы с родителями

№	Мероприятия	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Родительское собрание	Включенность родителей в жизни ДДТ, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;	Родительское собрание	СЕНТЯБРЬ
2	Индивидуальная работа с	Привлечь родителей к совместной	Беседа	В теч. года

	родителями	организации досуга детей;		
3	Анкетирование. Формирование банка данных о детях и семьях, ведение социальных паспортов семей	Опрос, Договор с родителями, заявление	Анкета, договор с родителями, заявление	Октябрь, ноябрь
4	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми асоциальными поведением, деятельность совета профилактики правонарушений	Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних ;	Беседа	В теч. года
5	«Международный день семьи, любви и верности»	Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены	Беседа	Май